

Lærerveiledning (før forestilling) – *Ikke en sånn historie*

Til læreren

Dette opplegget er ment som et forslag – ikke en fasit. Du kjenner klassen din best, og du velger selv hva som er relevant å bruke, hva du vil hoppe over, og hvordan du vil tilpasse samtalerne. Materialet er laget for å gi elevene noen enkle «knagger» de kan henge forestillingen på.

Målet er å gi en grunnleggende forståelse av to begreper – **radikalisering** og **felleskap** – slik at elevene lettere kan reflektere rundt handlingen og tematikken i forestillingen.

Undervisningsopplegg (ca. 20–30 min)

1. Start (5 min)

Skriv ordene på tavla: **Radikalisering** – **Felleskap**.

Spør klassen:

- Har dere hørt disse ordene før?
- Hva forbinder dere med dem?

Noter stikkord under hvert ord.

2. Kort innføring i begrepene (10–12 min)

Radikalisering

- En prosess der en person gradvis begynner å støtte mer ekstreme ideer.
- Kan ende med at man mener vold eller hat er nødvendig for å løse problemer.
- Skjer ofte gradvis, gjennom språk, tanker og handlinger som forandres over tid.
- Kan oppstå på nettet, i vennegjenger eller andre miljøer – ofte ut fra følelser av utenforskap eller urettferdighet.

Radikalisering kan skje med alle

- Det er lett å tro at radikalisering bare skjer med «særskilte typer» – personer som allerede er voldelige, sinte eller «annerledes».
- Men sannheten er at radikalisering kan skje med hvem som helst.
- Prosessen starter ofte med helt vanlige følelser som mange ungdommer kan kjenne seg igjen i, som for eksempel: å føle seg misforstått, eller å lengte etter fellesskap og mening.
- Ekstreme miljøer utnytter nettopp dette behovet – de gir opplevelsen av å være viktig, sett og verdsatt, samtidig som de gradvis endrer hvordan man tenker og snakker.
- Derfor er det viktig å være oppmerksom på mekanismene, ikke bare på «hvem man tror er i risikozonen».

Fellesskap

- En gruppe mennesker man føler man hører til hos: venner, klasse, lag, familie.
 - Positive fellesskap gir støtte, trygghet og glede.
 - Negative fellesskap bygger på hat, ekskludering eller vold – og kan være farlige.
 - Behovet for fellesskap kan gjøre at noen trekkes inn i ekstreme miljøer.
-

3. Refleksjonsoppgaver i små grupper (10 min)

Del klassen i grupper på 3–4. La dem snakke om disse spørsmålene:

1. Hvorfor tror dere noen unge kan føle seg tiltrukket av «ekstreme fellesskap»?
2. Kan dere komme på eksempler på gode fellesskap dere selv er en del av?
3. Hva kan være tegn på at et fellesskap ikke er sunt?
4. Hvordan kan nettet gjøre både positive og negative fellesskap mer tilgjengelige?

4. Oppsummering i plenum (5–7 min)

- Hver gruppe deler ett poeng de snakket om.